УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Мазаева

заместитель министра общего и профессионального образования

Ростовской области

«25» июля 2017 г.

**Методические рекомендации**

**по вопросам регламентации профилактической работы с несовершеннолетними с девиантным поведением в образовательных**

**организациях Ростовской области**

**I. Общие положения**

Методические рекомендации по вопросам регламентации профилактической работы с несовершеннолетними с девиантным поведением в образовательных организациях Ростовской области (далее - Методические рекомендации), в том числе их персонифицированного учета, разработаны в соответствии с пунктом п.2.1. (б) Протокола заседания антинаркотической комиссии Ростовской области от 08.12.2016 №4. Они адресованы органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (далее - органы, осуществляющие управление в сфере образования), организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

Настоящие Методические рекомендации направлены на совершенствование индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением на основе системного деятельностного подхода, обеспечения полипрофессионального и межведомственного взаимодействия. Они призваны способствовать повышению эффективности работы по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Методические рекомендации могут являться основой для разработки либо совершенствования нормативных правовых актов, органов местного самоуправления, локальных нормативных актов образовательных организаций, определяющих порядок индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, в том числе их персонифицированного учета.

В Методических рекомендациях используются следующие ключевые понятия:

несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;

данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением;

девиантное поведение - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение;

индивидуальные карты комплексного психолого-педагогического и медико-социального развития – документ, в котором фиксируются все виды деятельности по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению обучающегося, реализуемые в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих деятельность специалистов образовательных организаций.

**II. Общие требования к организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением**

В соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 4 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (далее - Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ) органы, осуществляющие управление в сфере образования, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, являются частью системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - система профилактики). Работа указанных органов и организаций строится на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Поскольку органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность, входят в систему профилактики, они должны осуществлять работу по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (далее - индивидуальная профилактическая работа). Положения подпунктов 2 и 3 пункта 2 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ конкретизируют полномочия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в данной сфере. На указанные организации возложены полномочия по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и принятию мер по их воспитанию и получению ими общего образования, а также по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им помощи в обучении и воспитании детей.

Индивидуальная профилактическая работа проводится с несовершеннолетними с девиантным поведением не только в соответствии с п. 3 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, но и подростками, допускающими неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Также индивидуальная профилактическая работа может проводиться с несовершеннолетними обучающимися, имеющими риски отчуждения от образовательной деятельности в связи с неуспеваемостью по учебным предметам, не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительных причин. В данном случае целью проведения индивидуальной профилактической работы является необходимость предупреждения правонарушений либо оказание психолого-педагогической, социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних обучающихся. Такая помощь оказывается в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также психологами, педагогами-психологами, социальными педагогами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются несовершеннолетние с девиантным поведением.

Для обеспечения комплексной помощи на базе организации, осуществляющей образовательную деятельность, создается психолого-медико-педагогический консилиум (письмо Минобразования РФ от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 "О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения").

В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей или иных законных представителей и педагогических работников;

2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

В соответствии с пунктом 2 статьи 5 Федерального закона от 24 июня1999 г. № 120-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность, проводят в рамках полномочий, определенных действующим законодательством, индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением при наличии одного из следующих документов:

а) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики;

б) приговор, определение или постановление суда;

в) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

г) документы, определенные Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики;

д) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

Сроки проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением определяются органами, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Так, индивидуальная профилактическая работа проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Вместе с тем, следует обратить внимание, что в случае, если индивидуальная профилактическая работа проводится на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей, она может быть прекращена также на основании заявления указанных лиц.

При планировании мероприятий с каждым несовершеннолетним обучающимся с девиантным поведением в рамках организации индивидуальной профилактической работы необходимо учитывать возрастные, психологические, физиологические и иные индивидуальные особенности ребенка, а также основания, послужившие поводом для постановки на персонифицированный учет.

**III. Полномочия образовательных организаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением**

Образовательная организация обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

В целях упорядочения деятельности по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, в том числе их персонифицированного учета, образовательная организация вправе принять локальный нормативный акт, определяющий порядок ее осуществления. При разработке и принятии локального нормативного акта, определяющего порядок осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением образовательная организация должна учитывать положения пункта 2 и 3 статьи 14, а также положения статьи 15 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ. В ходе организации мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы образовательным организациям рекомендуется взаимодействовать с иными органами и учреждениями системы профилактики, представителями общественных объединений, занимающихся воспитанием, обучением несовершеннолетних, защитой их прав и законных интересов, организующих спортивную, культурно-просветительскую и иную работу с несовершеннолетними.

**IV. Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением**

Образовательными организациями Ростовской области проводится индивидуальная профилактическая работа с отдельными категориями несовершеннолетних. Сведения о таких детях в общеобразовательных организациях, как правило, отражаются в системе внутришкольного учета. Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением (далее - учет) является основой индивидуальной профилактической работы для органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций. Целью учета является накопление данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением для их использования в индивидуальной профилактической работе. Основными задачами учета является обеспечение деятельности органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций по своевременному:

а) предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

б) защите прав и законных интересов несовершеннолетних; в) выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству;

г) оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

д) оказанию адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей. Решение о постановке на учет и снятии с учета в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением может приниматься как единолично руководителем образовательной организации, так и коллегиальным органом управления образовательной организации (например, советом профилактики, педагогическим советом), что обусловлено пунктом 2 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Непосредственно основания для постановки и снятия несовершеннолетнего с учета предусматриваются локальными нормативными актами образовательных организаций.

Решение руководителя образовательной организации либо решение коллегиального органа управления образовательной организации, согласованное ее руководителем, по вопросу организации индивидуальной профилактической работы с лицами, которые не указаны в пункте 1 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, а также постановки на учет оформляется в форме **заключения.**

На основании указанного заключения, утвержденного руководителем образовательной организации, **на учет могут быть поставлены следующие категории несовершеннолетних:**

*а) не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин, неуспевающие по учебным предметам;*

*б) участвующие в деятельности организаций антиобщественной направленности;*

*в) допускающие неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;*

*д) иные.*

Категории обучающихся несовершеннолетних с девиантным поведением, которые могут быть поставлены на учет, либо критерии, определяющие необходимость проведения с ними индивидуальной профилактической работы, предусматриваются локальными нормативными актами образовательных организаций.

**Основанием для постановки на внутришкольный учѐт несовершеннолетних обучающихся** в соответствии со статьями 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» являются:

*1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (30%).*

*2. Неуспеваемость обучающегося по учебным предметам.*

*3.Социально-опасное положение:*

*а) безнадзорность или беспризорность;*

*б) бродяжничество или попрошайничество;*

*4.Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических*

*средств, спиртных напитков,курение.*

*5.Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.*

*6. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.*

*7. Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы.*

*8.Систематическое нарушение дисциплины в школе и Устава образовательной организации.*

**Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением с учета** могут являться:

*а) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);*

*б) окончание обучения в образовательной организации;*

*в) перевод в иную образовательную организацию;*

*г) достижение возраста 18 лет;*

*д) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).*

Следует отметить, что в соответствии с подпунктом 4 пункта 1 и подпунктом 2 пункта 2 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ на организации, осуществляющие образовательную деятельность, возлагается обязанность выявлять несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, а на органы, осуществляющие управление в сфере образования - вести учет указанных категорий несовершеннолетних. Учет может вестись в форме банка данных, картотеки, журналов учета и иных формах, определяемых локальными нормативными актами образовательной организации.

Данные формы учета предполагают отражение, в том числе, информации о дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета.

Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".

Для своевременного выявления детей с девиантным поведением и предоставления им адекватной коррекционно-развивающей помощи специалистами образовательной организации оформляются индивидуальные карты комплексного психолого-педагогического и медико-социального развития обучающихся (далее - карта) **(Приложение).**

Карта носит комплексный характер и отражает деятельность различных специалистов, включает в себя виды работ по сопровождению как воспитанника, так и его ближайшего окружения.

Карта заполняется на основе данных психолого-педагогического и социального обследований, медицинских заключений на каждого воспитанника на период его пребывания в образовательной организации.

Ответственный за своевременное оформление, хранение карты назначается приказом директора образовательной организации, контроль осуществляется администрацией учреждения.

Доступ к карте свободный для всех специалистов сопровождения, каждый специалист несет персональную и профессиональную ответственность за предоставляемые данные.

Карта заполняется по итогам реализации этапов коррекционно-развивающей работы не реже одного раза в год и отражает динамику развития обучающегося.

**Порядок**

**проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним обучающимся с девиантным поведением**

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Классный руководитель разрабатывает план индивидуальной профилактической работы с данным несовершеннолетним,проводит профилактическую работу и контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего, проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.

Социальный педагог оформляет пакет документов (приложение No1).

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним (пропуски уроков, нарушения дисциплины) родители ставятся в известность классным руководителем. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание педсоветаили Совета профилактики, где рассматриваются вопросы:

• невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию

несовершеннолетнего;

• уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

Совет имеет право ходатайствовать перед администрацией школы:

• о вынесении выговора обучающимся;

• о вынесении благодарности обучащимся;

• о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для обучающегося в течение четверти;

• о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для обучающегося во время каникул;

• об установлении срока сдачи задолженностей по предметам и осуществлении контроля за их выполнением;

• о перенесении срока окончания учебной четверти, учебного года для несовершеннолетнего, находившегося на длительном лечении или находящегося в социально опасном положении;

• ходатайствовать перед психолого-медико-педагогической комиссией о необходимости обследования учащегося с целью составления для него индивидуального учебного плана и психолого-медико-педагогического сопровождения.

Если в результате проведения профилактической работы классным руководителем с несовершеннолетним и его семьей делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку и его семье, администрация школы обращается с запросом о помощи несовершеннолетнему и его семье в органы профилактики.

Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка, администрация школы выносит решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних:

• о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимися к административной ответственности, вернувшимися из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

• о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;

• об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях муниципального уровня;

• об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете;

• об исключении несовершеннолетнего, достигнувшего 15-летнего возраста, из образовательной организации, о переводе на иную форму обучения или в другую образовательную организацию;

• о рассмотрении материала в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетнего;

• об административных мерах воздействия на родителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации";

• о постановке учащегося на учет в ПДН.

Приложение

**Индивидуальная карта психолого-педагогического**

**и медико-социального развития обучающегося\***

**№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Общие сведения о ребенке:**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактные телефоны родителей (заменяющих лиц) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата поступления в образовательную организацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социальный статус ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Сведения о родителя (лицах их заменяющих)**

**и близких родственниках:**

Мать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занимаемая должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занимаемая должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительные сведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены семьи или близкие родственники, принимающие участие в

воспитании ребенка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кем приходятся, возраст, место жительства, место работы или учебы, др.

сведения)

**3. Другие сведения о социальной ситуации ребенка:**

Адрес проживания, где прописан, с кем проживает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жилищные условия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие места для отдыха и занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состав семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Здоровье родителей (здоровы, инвалидность матери (отца), алкоголизм, др.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Адрес | Дата поступления и выпуска | Тип учреждения | Образовательные программы |
| Дошкольные образовательные организации |  |  |  |  |
| Образовательные организации (общеобразовательная, школа-интернат и др.) |  |  |  |  |

**Сведения о прохождении психолого-медико-педагогической**

**комиссии (ПМПК)**

(для детей с ограниченными возможностями здоровья)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | № и дата протокола | Заключение | Рекомендации |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

**5. Состояние здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Заключения и рекомендации** | | | | |
| **Педиатр**  (с указанием соматического и физического состояния, группы здоровья) | Дата  \_\_\_ лет  \_\_\_\_ кл**.** | Дата  \_\_\_ лет  \_\_\_\_ кл | Дата  \_\_\_ лет  \_\_\_\_ кл | Дата  \_\_\_ лет  \_\_\_\_ кл | Дата  \_\_\_ лет  \_\_\_\_ кл |
| **Заключение врачей, у которых ребенок состоит на диспансерном учете** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**6. Данные обследования специалистов**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ, ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ,**

**ЛИЧНОСТНАЯ СФЕРА**

**(психологическое обследование)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Особенности:** | **Результат обследования** | | | | |
|  | | | | | |
| Развитие психических процессов (восприятие, внимание, памяти, мышления) |  |  |  |  |  |
| ФИО  специалиста/дата обследования |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| Эмоционально-волевых процессов |  |  |  |  |  |
| ФИО  специалиста/дата обследования |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| Личностные |  |  |  |  |  |
| ФИО  специалиста/дата обследования |  |  |  |  |  |
| Заключение по данным психологического обследования |  |  |  |  |  |

**УЧЕБНАЯ СФЕРА**

**(педагогическое обследование)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата/возраст/класс** | | | | | | | | | | | |
|  | дата  \_\_\_лет  \_\_\_ кл. | дата  \_\_ лет  \_\_ кл. | дата  \_\_ лет  \_\_\_ кл. | | дата  \_\_ лет  \_\_\_ кл. | дата  \_\_\_лет  \_\_\_ кл. | дата  \_\_\_ лет  \_\_\_ кл. | дата  \_\_\_ лет  \_\_\_ кл. | | дата  \_ лет  \_ кл. | дата  \_лет  \_ кл. | |
| **Знания и навыки по основным предметам** | | | | | | | | | | | | |
| Математика (с указанием основных затруднений и проблем, ФИО учителя) |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
| Русский язык (с указанием основных затруднений и проблем ФИО учителя) |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
| Чтение  (с указанием основных затруднений и проблем ФИО учителя) |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
| Др. предметы: |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |

**РЕЧЕВАЯ СФЕРА (логопедическое обследование)**

(заполняется в случае наличия проблем)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заключение и рекомендации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФИО  специалиста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СФЕРА**

**(социально – педагогическое обследование)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата, возраст/класс** | | | | | | | | |
|  | дата  \_\_ лет  \_\_ кл. | дата  \_\_\_ лет  \_\_\_ кл. | дата  \_\_\_ лет  \_\_\_ кл. | дата  \_\_лет  \_\_\_кл | дата  \_\_\_ лет  \_\_\_ кл. | дата  \_\_\_ лет  \_\_\_ кл. | дата  \_\_лет  \_\_ кл. | дата  \_\_лет  \_\_кл. | дата  \_лет  \_кл. |
| Отношения со сверстниками:  доброжелательные  - агрессивные  - неустойчивые  - обособленные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Положение в коллективе:  - лидер  - принятый  - непопулярный  - отверженный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Относится к мнению коллектива  благожелательно  - серьезно  - болезненно  - равнодушно  - враждебно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Имеет друзей:  - в своем классе  - вне класса  - старше себя  - младше себя  - ни с кем не дружит |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Роль в мероприятиях:  - инициатор  - организатор  - активный участник  - пассивный исполнитель  - дезорганизатор  - не участвует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Способность противостоять давлению окружающих:  - развита  - частично развита  - не развита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Известно о:  - курении  - употреблении алкоголя  - употреблении наркотиков  - токсикомании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другие данные социально-педагогического обследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФИО специалиста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Представление на психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Запрос на ПМПк с указанием причин | Выявленные проблемы | Решение ПМПк | Направления и сроки реализации программы ППМС сопровождения | Срок повторного рассмотрения на ПМПк | исполнитель |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**8. Содержание программы психолого-педагогического и**

**медико-социального сопровождения**

(составляется в соответствии с решением ПМПк на утвержденный срок)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Сфера коррекции | Исполнитель | Направление коррекционной работы | Формы и средства | Результативность |
| Лечебно-восстановительная реабилитация | | | | | |
|  | нарушенный анализатор, опорно-двигательный аппарат и др. |  |  |  |  |
|  | физическое развитие |  |  |  |  |
| Психологическая коррекция | | | | | |
|  | познавательная |  |  |  |  |
|  | мотивационная |  |  |  |  |
|  | эмоционально-волевая |  |  |  |  |
|  | личностная |  |  |  |  |
| Логопедическая коррекция | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая коррекция (учитель) | | | | | |
|  | школьно-значимых умений |  |  |  |  |
|  | учебных навыков |  |  |  |  |
| Педагогическая коррекция (воспитатель) | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Социальная реабилитация | | | | | |
|  | социально – значимых навыков |  |  |  |  |

**9. Сведения о прохождении ребенком групповых и индивидуальных**

**Коррекционно-развивающих, профилактических программ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Период  (с\_\_ по \_\_\_) | Специалист | Программа | Форма  (групповая/  индивидуальная) | Цель, задачи программы | Результативность |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**10. Сведения о профориентационных мероприятиях и о работе, направленной на подготовку к самостоятельной жизни**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. Внешкольные занятия (организация досуга)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид занятия | Дата/возраст/класс | | | | | | | | |
| Спорт (указать какой), танцы, музыка, кружковая  деятельность и др | дата  \_\_\_ лет  \_\_\_ кл. | дата  \_\_\_ лет  \_\_\_ кл. | дата  \_\_\_ лет  \_\_\_ кл. | дата  \_\_\_ лет  \_\_\_ кл. | дата  \_\_\_ лет  \_\_\_ кл. | дата  \_\_\_ лет  \_\_\_ кл. | дата  \_\_\_ лет  \_\_\_ кл. | дата  лет  \_ кл. | дата  \_лет  \_ кл. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**12. Отметки об участии в коллективных и показательных мероприятиях**

**(проекты, олимпиады, спартакиады и т.д.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Результативность |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**13.а. Сведения о постановке на КДН, внутришкольный учет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата постановки на учет | Вид учета | Основание |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Отметка о снятии с учета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата снятия с учета | Вид учета | Основание |
|  |  |  |
|  |  |  |

**13.б. Сведения о самовольных уходах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата ухода | Дата возвращения | Причина со слов ребенка | Причина со слов педагога |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**14. Лист педагогических наблюдений**

(заполняется при возникновении сложных педагогических ситуаций, нарушений правил внутреннего распорядка образовательной организации)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата и время | Описание ситуации и/или поведения  кем дано (ФИО) | Предпринятые действия сотрудником учреждения | Наступившие последствия |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**15. Сведения о работе с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | С кем проводится работа и по чьей инициативе | Специалист | Форма и содержание работы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**16. Лист позитивных отзывов, благодарностей**

(фиксируются похвальные листы, грамоты, устные отзывы и др.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Форма благодарности | Основание |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* Форму индивидуальной карты развития образовательная организация может корректировать - размер и количество строк (колонок) варьируется в зависимости от объема вносимой информации.

Периодичность заполнения и объем данных для разделов 5.6,11 определяются по усмотрению образовательной организации.

Образовательная организация может вносить дополнительные разделы в ка